

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
« СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Специальность: 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Кафедра: медицинской реабилитации

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями»

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями».

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | Тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
| УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Текущий | Раздел 1. Общие вопросы и положения | Тестовые задания |
| | Текущий | Раздел 2. Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом | Тестовые задания |
| УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Промежуточный | Все разделы дисциплины | Тестовые задания |

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий.

4.1.1 Тестовые вопросы с вариантами ответов для оценки компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

| Раздел 1 Общие вопросы и положения | |
|---|---|
| 1. | К ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОТНОСЯТ А. массу и длину тела Б. жизненную емкость лёгких, силу мышц кисти В. развитие вторичных половых признаков |

| | |
|----|--|
| | Г. окружность головы и грудной клетки |
| 2. | РАЦИОНАЛЬНЫМ ТИПОМ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ЯВЛЯЕТСЯ А. дистонический Б. астенический В. нормотонический Г. Гипертонический |
| 3. | ПОКАЗАТЕЛИ АДЕКВАТНОЙ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА НА ДОЗИРОВАННУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ИСКЛЮЧАЮТ А. снижение систолического артериального давления Б. восстановление пульса и артериального давления за 3 минуты после нагрузки В. уменьшение жизненной емкости легких Г. увеличение пульсового давления |
| 4. | МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ А. полидинамометрия Б. электроэнцефалография В. миография Г. Электрокардиограмма |
| 5. | К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ СПИНЫ ОТНОСИТСЯ А. малая круглая Б. длиннейшая В. трапецевидная Г. поперечно-остистая |
| 6. | К ТЕСТАМ КРЕСТООБРАЗНЫХ СВЯЗОК ОТНОСЯТ ТЕСТ А. McMurray Б. активный, Lachman В. Кэбота Г. подавления подвывиха |
| 7. | К ТЕСТАМ ДЛИННОЙ ГОЛОВКИ ДВУГЛАВОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСИТСЯ ТЕСТ А. щелчка Б. Fukuda В. заднего выдвигающего ящика Г. почесывания Arpley's |
| 8. | ПРОЯВЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОК НА МЫШЕЧНУЮ СИСТЕМУ ИСКЛЮЧАЕТ А. повышение тонуса мышц Б. образование новых сухожилий В. гипертрофию мышц Г. совершенствование координации движений |
| 9. | ПОКАЗАТЕЛЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ОЦЕНИТЬ БРОНХИАЛЬНУЮ ПРОХОДИМОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ А индекс Тиффно-Вотчала Б проба Генча |

| | |
|-----|--|
| | В проба Штанге Г максимальная вентиляция легких (МВЛ) |
| 10. | У ЛЮДЕЙ, ТРЕНИРУЮЩИХСЯ В ВИДАХ СПОРТА НА ВЫНОСЛИВОСТЬ, НА ЭКГ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ А нередкое смещение интервала S-T вниз от изолинии в грудных отведениях Б синусовая тахиаритмия В сглаженный зубец Р Г выраженная синусовая аритмия |

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

| Номер тестового задания | Номер эталона ответа |
|-------------------------|----------------------|
| 1. | Б |
| 2. | В |
| 3. | А |
| 4. | В |
| 5. | В |
| 6. | А |
| 7. | А |
| 8. | Б |
| 9. | А |
| 10. | А |

4.1.2. Тестовые вопросы с вариантами ответов для оценки компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

| | |
|--|--|
| Раздел 2. Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом | |
| 1. | В ПЕРВЫЕ ДВА ДНЯ ПОСЛЕ АРТРОСКОПИЧЕСКОЙ РЕЗЕКЦИИ МЕНИСКА КОЛЕННОГО СУСТАВА К ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ОТНОСЯТ А ходьбу с опорой в пределах палаты Б изометрические напряжения четырёхглавой мышцы бедра В ходьбу по лестнице Г физические упражнения на расслабление мышц бедра |
| 2. | ИНДЕКС БАРТЕЛА ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИВАТЬ А уровень самостоятельной повседневной активности Б нарушения памяти В нарушений глотания Г нарушения чувствительности |

| | |
|----|---|
| 3. | <p>ЭЛЕКТРОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДИСТРОФИИ МИОКАРДА ВСЛЕДСТВИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ 3 СТЕПЕНИ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>А увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости</p> <p>Б полную инверсию зубца Т более чем в 2 отведениях с выраженным изменением сегмента PQ</p> <p>В наличие сглаженности или двухгорбости зубцов Т в 2 или нескольких отведениях без изменения сегмента ST</p> <p>Г двухфазность зубца Т с патологическим смещением сегмента ST вниз</p> |
| 4. | <p>СПОРТСМЕН НЕ МОЖЕТ ВСТАТЬ НА ПАЛЬЦЫ ПРИ РАЗРЫВЕ</p> <p>А икроножной мышцы</p> <p>Б приводящих мышц бедра</p> <p>В четырехглавой мышцы бедра</p> <p>Г ахиллова сухожилия</p> |
| 5. | <p>ФАЗОЙ СЕРДЕЧНОГО ЦИКЛА, ЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧИВАЮЩЕЙСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ , ЯВЛЯЕТСЯ ФАЗА</p> <p>А напряжения</p> <p>Б изометрического сокращения</p> <p>В асинхронного сокращения</p> <p>Г механической систолы</p> |
| 6. | <p>ВРАЧЕБНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПЕРЕД КАЖДЫМ СОРЕВНОВАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ СПОРТА</p> <p>А подводный спорт, марафонский бег, бокс, тяжелая атлетика, лыжи - 80 км</p> <p>Б бег на средние дистанции, гимнастика, хоккей с мячом</p> <p>В метание диска, прыжки с шестом, санный спорт, коньки, хоккей на льду</p> <p>Г тяжелая атлетика, горнолыжный спорт, борьба, мотоспорт</p> |
| 7. | <p>ИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ С ФИЗИЧЕСКИМИ НАГРУЗКАМИ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИЦ С ПОСТНАГРУЗОЧНЫМ БРОНХОСПАЗМОМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ</p> <p>А нагрузки со ступенчато возрастающей мощностью, выполняемой до отказа</p> <p>Б нагрузки 3 кп 10 сек при максимальной частоте педалирования</p> <p>В «удержания» критической мощности</p> <p>Г дозированной 6-минутной нагрузки мощность 2 Вт на 1 кг веса</p> |
| 8. | <p>БЛАГОПРИЯТНЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИИ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А изменение функции автоматизма</p> <p>Б снижение вольтажа зубцов R и T в большинстве отведений</p> <p>В появление аритмий</p> <p>Г однонаправленное изменение амплитуды зубцов R и T</p> |
| 9. | <p>ХАРАКТЕРНАЯ СИМПТОМАТИКА ПОВРЕЖДЕНИЙ ВНУТРЕННЕГО МЕНИСКА КОЛЕННОГО СУСТАВА ИСКЛЮЧАЕТ</p> <p>А симптом «разгибания» голени</p> <p>Б ослабление боли при наружной ротации голени</p> <p>В блокаду коленного сустава</p> <p>Г острую боль в области внутреннего отдела сустава</p> |

| | |
|-----|--|
| 10. | <p>НАИВЫСШАЯ ПЕРЕНОСИМАЯ НАГРУЗКА, ПРИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ, РАССМАТРИВАЕМЫХ, КАК ПОКАЗАНИЕ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ТЕСТА С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ _____ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ</p> <p>А толерантность Б пороговая устойчивость В резистентность Г приспособление</p> |
|-----|--|

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

| Номер тестового задания | Номер эталона ответа |
|-------------------------|----------------------|
| 1. | В |
| 2. | А |
| 3. | Б |
| 4. | Г |
| 5. | А |
| 6. | А |
| 7. | Г |
| 8. | Г |
| 9. | Б |
| 10. | А |

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1 Перечень тестовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тестовые задания по разделам дисциплины.

5.1.1 Вопросы к зачёту по дисциплине «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями»:

| | Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
|----|---|--|
| 1. | <p>ОПТИМАЛЬНЫМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ТИПОМ ДЫХАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. Смешанный Б. Ключичный В. Грудной Г. Брюшной</p> | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2. | <p>РЕАБИЛИТАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В</p> <p>А. реабилитационном центре</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Б. отделении функциональной диагностики В. специализированном диспансере Г. кабинете лабораторной диагностики</p> | |
| 3. | <p>ОДНОМОМЕНТНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПРОБОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБА А. Летунова Б. Розенталя В. РВС170 Г. Мартине</p> | |
| 4. | <p>ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ АФФЕРЕНТАЦИЯ СУХОЖИЛЬНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ОРГАНОВ ДВИЖЕНИЯ (МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУСТАВОВ) А. уменьшается Б. увеличивается В. сначала увеличивается, затем уменьшается Г. сначала уменьшается, затем увеличивается</p> | |
| 5. | <p>ВРАЧЕБНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ФИЗВОСПИТАНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ ИСКЛЮЧАЮТ А. измерение силы дыхательных мышц, динамометрию ручную и становую Б. рентгеноскопию органов грудной клетки 2 раза в год В. проведение ортостатической и клиноортостатической пробы Г. анализ крови, мочи, электрокардиографию</p> | |
| 6. | <p>ПРОБУ ШТАНГЕ ОТНОСЯТ К ПРОБАМ А. статическим Б. лекарственным В. моделирующим изменение венозного возврата к сердцу Г. дыхательно-нагрузочным</p> | |
| 7. | <p>УПРАЖНЕНИЯ НА МЕХАНОАППАРАТАХ ЛОКАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ НАЗНАЧАЮТСЯ БОЛЬНЫМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ А. суставов с ограничением подвижности и при травме опорно-двигательного аппарата в постиммобилизационном периоде Б. нервной системы В. внутренних органов Г. эндокринной системы</p> | |
| 8. | <p>ТРЕНИРУЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ДЛЯ СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ ОБЛАДАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ _____ МИНУТ _____ РАЗ В НЕДЕЛЮ А 15; 3 Б 30 и более; 5 В 10; 4 Г 20; 2</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| 9. | <p>КОМПРЕССИЯ ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ В МЕЖЛЕСТНИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК СИНДРОМ</p> <p>А. Дежерина-Клюмпке Б. Наффцигера В. Фанкони Г. Гуйона</p> | |
| 10. | <p>К ПРАВИЛАМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ НАЧАЛО ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТИ, ОТНОСЯТ</p> <p>А. усиление отека поврежденной конечности Б. отсутствие смещения костных отломков В. легкую выполнимость движений для кинезотерапевта Г. пожелания пациента</p> | |
| 11. | <p>ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПРИ ОСТРОЙ ТРАВМЕ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ</p> <p>А. развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов Б. старение организма В. значительное снижение физической работоспособности Г. тромбоэмболические осложнения</p> | |
| 12. | <p>К ТЕСТАМ НАДКОЛЕННИКА ОТНОСИТСЯ ТЕСТ</p> <p>А смещения стержня Б градуированного смещения Якоба В болезненности фасеток Г варусной нагрузки</p> | |
| 13. | <p>ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КОСТЕЙ ТАЗА В ПЕРВЫЙ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ВКЛЮЧАЮТ</p> <p>А идеомоторные упражнения для мышц таза Б пассивные движения пальцами стопы В изометрическое напряжение мышц ног Г тыльное и подошвенное сгибания стопы</p> | |
| 14. | <p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ БЕДРА СО СМЕЩЕНИЕМ ПОСТОЯННЫМ СКЕЛЕТНЫМ ВЫТЯЖЕНИЕМ ЗА БУГРИСТОСТЬ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ ИЛИ МЫШЦЕЛКИ БЕДРА НА СТАНДАРТНОЙ ШИНЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГРУЗ ВЕСОМ (В КИЛОГРАММАХ)</p> <p>А 10-15 Б 6-10 В 2-3 Г 4-5</p> | |
| 15. | <p>ДЛЯ ОЦЕНКИ ХОРОШЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА РЕАКЦИИ ПО КУШЕЛЕВСКОМУ, КОТОРЫЙ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А от 0,5 до 2,0</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>Б свыше 2,0, но менее 5,0 В от 0,2 до 0,4 Г от 0,1 до 0,2</p> | |
| 16. | <p>«ВНУТРЕННИЕ» ПРИЧИНЫ СПОРТИВНЫХ ТРАВМ ИСКЛЮЧАЮТ А недостаточную физическую подготовленность спортсмена к выполнению данного вида упражнений Б изменение функционального состояния организма спортсмена, вызванное перерывом в занятиях или болезнью В выступление в жаркую и морозную погоду Г нарушение спортсменом биомеханической структуры движения</p> | |
| 17. | <p>К ВЕЩЕСТВАМ, ПОВЫШАЮЩИМ ФИЗИЧЕСКУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТСМЕНА В УСЛОВИЯХ ГИПОКСИИ В ОРГАНИЗМЕ, ОТНОСЯТ А холестерин Б белки В кетоновые тела Г витамин В15 (пангамат калия)</p> | |
| 18. | <p>У ЛЮДЕЙ, ТРЕНИРУЮЩИХСЯ В ВИДАХ СПОРТА НА ВЫНОСЛИВОСТЬ, НА ЭКГ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ А нередкое смещение интервала S-T вниз от изолинии в грудных отведениях Б синусовая тахикардия В сглаженный зубец Р Г выраженная синусовая аритмия</p> | |
| 19. | <p>МЕТОДОМ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА ТЕЛА ЯВЛЯЕТСЯ А биоимпедансный анализ Б подводное взвешивание В метод инфракрасного сканирования Г воздушная плетизмография</p> | |
| 20. | <p>ДИНАМОМЕТРИЯ СИЛЬНЕЙШЕЙ РУКИ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ ОТ МАССЫ ТЕЛА У ЖЕНЩИН (В ПРОЦЕНТАХ) А 50-60 Б 70-80 В 40-50 Г 60-70</p> | |
| 21. | <p>К ОСНОВНЫМ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОТНОСЯТ А результаты функциональных проб и становой динамометрии Б длину тела, окружность грудной клетки, массу тела, жизненную емкость легких, динамометрию В результаты функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии</p> | |

| | | |
|-----|--|--|
| | Г состав крови и результаты калиперометрии | |
| 22. | <p>ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ИНВАЛИДАМИ С ДЕТСТВА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>А санитарно-просветительную работу</p> <p>Б наблюдение за состоянием зрительного и слухового анализаторов</p> <p>В первичное комплексное обследование для решения вопроса о допуске к занятиям</p> <p>Г оценку только особенностей телосложения при первичном осмотре</p> | |
| 23. | <p>ГИПОТОНИЧЕСКИЙ ТИП РЕАКЦИИ НА НАГРУЗКУ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ</p> <p>А при переутомлении</p> <p>Б при хорошей адаптации к физической нагрузке, как признак экономизации кровообращения</p> <p>В у тренированных людей, как симптом перетренированности</p> <p>Г после сна</p> | |
| 24. | <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УСТРАНЕНИЯ ЛАКТАТА ИЗ КРОВИ ПОСЛЕ НАПРЯЖЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ (В ЧАСАХ)</p> <p>А 24</p> <p>Б 12</p> <p>В 1,5-2</p> <p>Г 6</p> | |
| 25. | <p>ПРИ ДИНАМОМЕТРИИ МЫШЦ СПИНЫ (СТАНОВАЯ СИЛА) В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ ОТ МАССЫ ТЕЛА У МУЖЧИН (В ПРОЦЕНТАХ)</p> <p>А 135-150</p> <p>Б 150-185</p> <p>В 200-220</p> <p>Г 185-200</p> | |
| 26. | <p>В ВЕРХНЕЙ ЧАСТИ СПИНЫ НАИБОЛЕЕ ПОВЕРХНОСТНО РАСПОЛАГАЕТСЯ МЫШЦА</p> <p>А большая ромбовидная</p> <p>Б верхняя задняя зубчатая</p> <p>В поднимающая лопатку</p> <p>Г трапецевидная</p> | |
| 27. | <p>ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИСКЛЮЧАЮТ</p> <p>А массу тела</p> <p>Б обхват грудной клетки</p> <p>В состав крови</p> <p>Г жизненную емкость легких</p> | |
| 28. | ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>АКТИВНОСТИ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ТРЕНИРУЮЩИЙ ЭФФЕКТ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В АДАПТИВНОМ</p> <p>А распаде митохондрий Б распаде белка В распаде жиров Г синтезе белка</p> | |
| 29. | <p>К ТЕСТАМ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ОТНОСИТСЯ ТЕСТ</p> <p>А падающей руки Б Dawbarn В переднего «предчувствия» Г круглой мышцы</p> | |
| 30. | <p>К ТЕСТАМ ДЛИННОЙ ГОЛОВКИ ДВУГЛAVОЙ МЫШЦЫ ПЛЕЧА ОТНОСИТСЯ ТЕСТ</p> <p>А «ладонь сверху» Б отведения в наружной ротации В Dawbarn Г падающей руки</p> | |

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

| Номер тестового задания | Номер эталона ответа |
|-------------------------|----------------------|
| 1. | А |
| 2. | А |
| 3. Ф | Г |
| 4. | А |
| 5. | Б |
| 6. | Г |
| 7. | Г |
| 8. | Б |
| 9. | А |
| 10. | Б |
| 11. | Б |
| 12. | В |
| 13. | Г |

| | |
|-----|---|
| 14. | Б |
| 15. | А |
| 16. | В |
| 17. | Г |
| 18. | А |
| 19. | А |
| 20. | Б |
| 21. | Б |
| 22. | В |
| 23. | В |
| 24. | В |
| 25. | В |
| 26. | Г |
| 27. | Б |
| 28. | Г |
| 29. | В |
| 30. | А |

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

| Результаты обучения | Критерии оценивания | |
|-----------------------------------|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные ошибки. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены незначительные ошибки. |

| | | |
|---|---|---|
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Средний/высокий |

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик:

Беспалова Анна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации.

Дата « ____ » _____ 2023г.